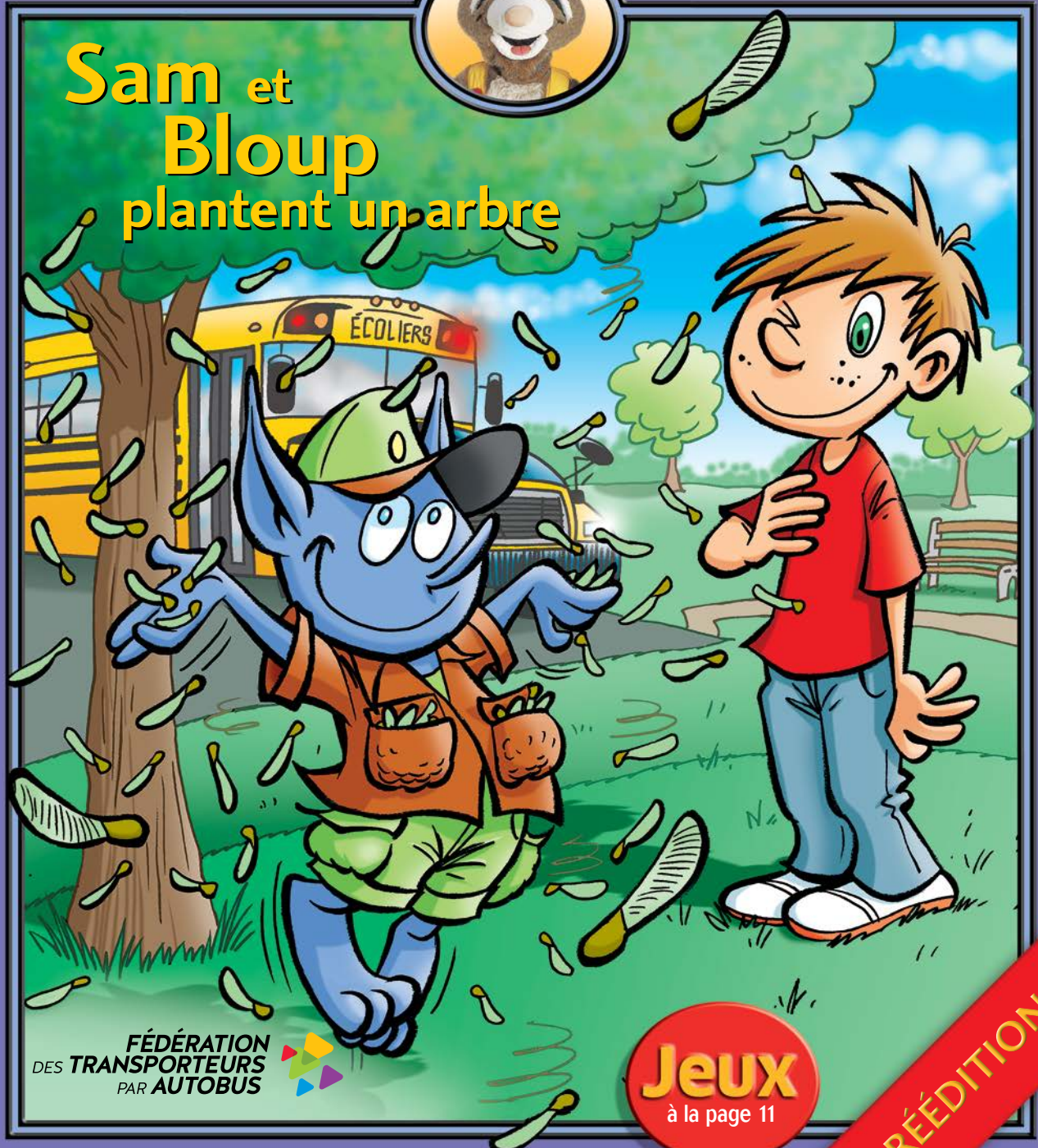
Collection Bubusse

Sam et Bloup plantent un arbre



FÉDÉRATION DES TRANSPORTEURS PAR AUTOBUS

Jeux
à la page 11

RÉÉDITION

Quelle belle matinée de printemps!

À l'école aujourd'hui, c'est une journée très spéciale. Sam, Bloup et tous les élèves de leur classe vont assister à la plantation d'un arbre.

Bloup ne tient plus en place. Pendant que les amis attendent l'autobus, il va jouer dans la cour de l'école et remplit ses poches de centaines de samares*.

– Reviens ici, Bloup! crie Sam. Tu vas rater l'autobus.

* Samare: fruit en forme d'aile contenant la graine de l'érable ou de l'orme.

Bloup se précipite vers la file d'attente. Il arrive si vite qu'il trébuche, pirouette dans les airs et se retrouve à plat ventre à quelques mètres du véhicule.

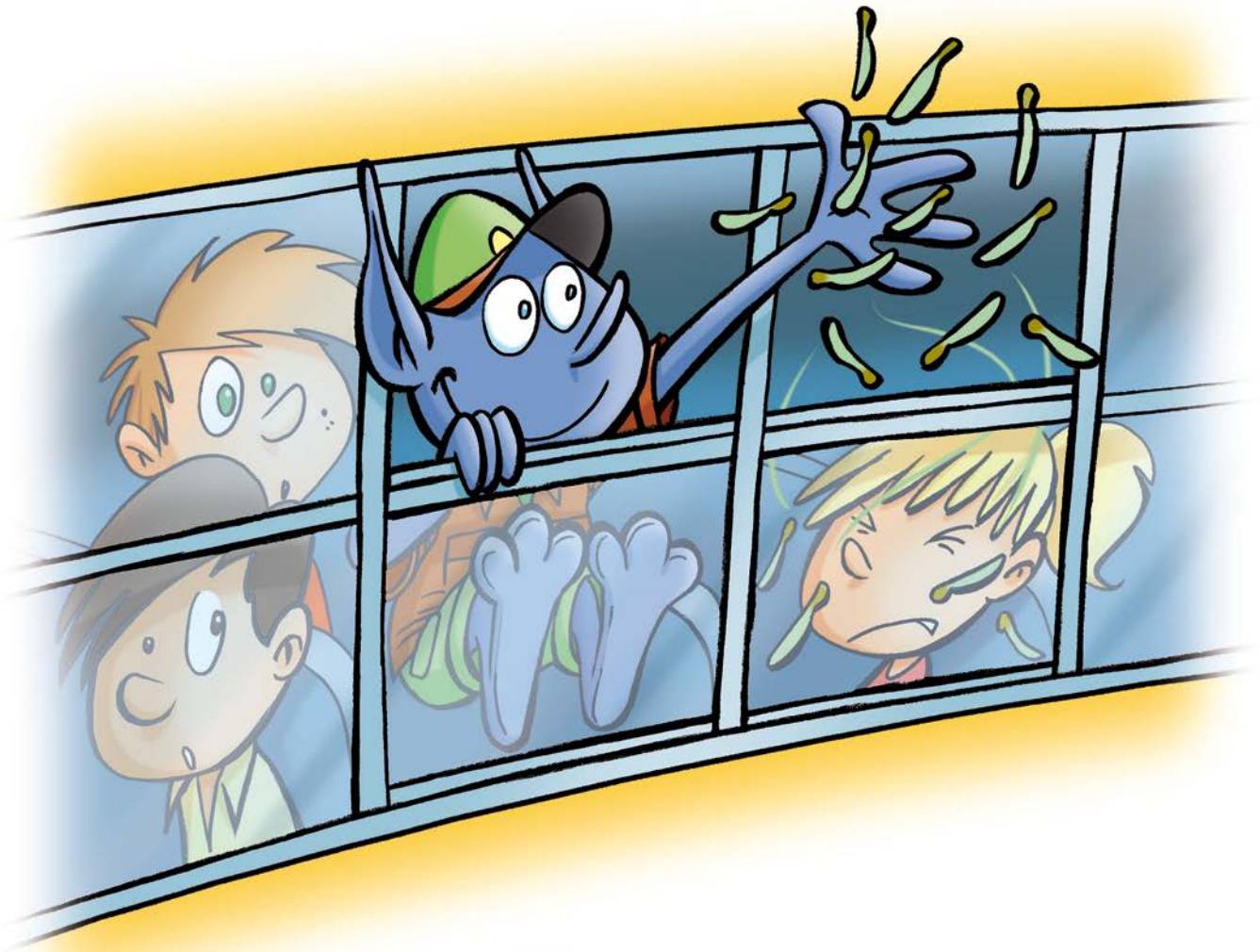
– Attention Bloup! Tu viens de commettre une grande imprudence. Tu aurais pu te faire très mal et blesser aussi un camarade, lui fait remarquer Sam.

Bloup n'a pas respecté une règle de sécurité importante. Sais-tu laquelle?

Trouve la réponse à la page 12.

Tous les amis sont assis calmement à leur place. Mais Bloup est vraiment insouciant!

Pendant que l'autobus roule, il ouvre une fenêtre, sort la tête et lance une poignée de samares à l'extérieur. Le vent repousse à l'intérieur des dizaines de petits hélicoptères verts qui se mettent à virevolter partout.



Bloup a désobéi à deux règles de sécurité essentielles. Peux-tu dire lesquelles?

Trouve la réponse à la page 12.

Bloup court dans l'allée pour les attraper, saute sur les sièges, grimpe sur les camarades.

– Ça suffit, Bloup! Reste à ta place, ordonne monsieur Belhumeur, le conducteur. Je suis responsable de votre sécurité et je ne dois pas être distrait. Fais comme les autres. Pour ta sécurité et celle de tes amis, respecte les règles et assieds-toi à ta place.

L'étourdi de Bloup! Il a oublié deux règles de sécurité. Lesquelles selon toi?

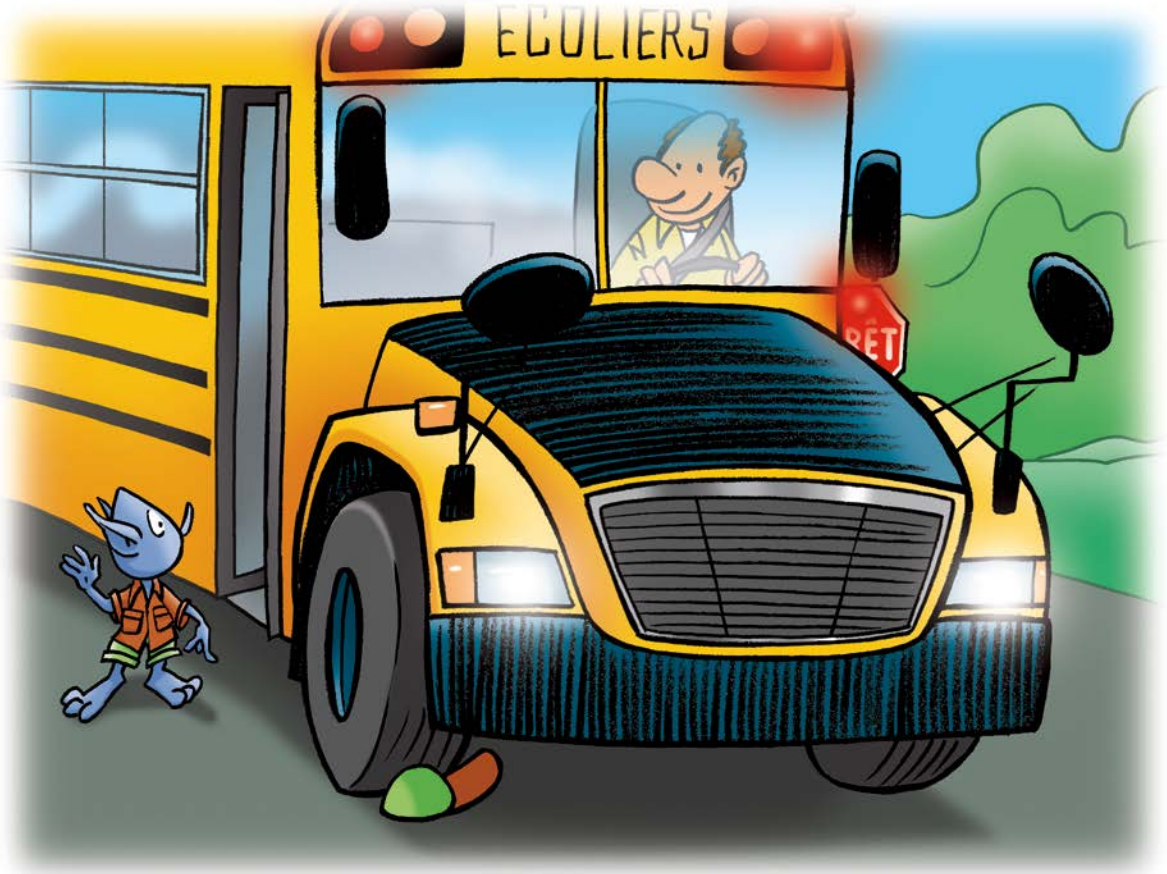
Trouve la réponse à la page 12.

La personne qui conduit ton autobus (conducteur ou conductrice) a une lourde responsabilité. Elle doit te mener à destination en sécurité. Il est essentiel que tu sois respectueux et que tu collabores en évitant toute distraction.

L'autobus est rendu à destination.

Monsieur Belhumeur ouvre la porte et les élèves descendent lentement. Oooh! Bloup attend sagement son tour! Aurait-il appris une leçon?

Bloup est le dernier passager à quitter l'autobus, mais au bas des marches, sa casquette effleure la porte et tombe près de la roue avant du véhicule.



Monsieur Belhumeur, qui surveillait Bloup dans son miroir, a vu la casquette atterrir près de la roue.

Bloup pense à la ramasser, mais il arrête tout à coup son geste. Il fait signe à monsieur Belhumeur pour savoir comment récupérer sa casquette.

– Bravo Bloup! Tu as compris une règle de sécurité importante, lui dit le conducteur.

Sais-tu quelle règle de sécurité importante Bloup a respectée?

Trouve la réponse à la page 12.

Bloup remercie à la hâte le conducteur. Excité d'avoir enfin respecté une règle, Bloup s'élance tête baissée devant l'autobus et traverse la rue d'un seul trait sous les yeux de monsieur Belhumeur, stupéfait. Sam, de l'autre côté de la rue, est complètement ahuri.

– Hiii! Qu'est-ce que tu as fait encore! Tu aurais pu avoir un accident. Tu connais pourtant les consignes. Pourquoi faut-il toujours te les rappeler? demande Sam, fâché.

À quelles règles de sécurité Sam fait-il référence?

Trouve la réponse à la page 12.

Les élèves se rassemblent autour du guide-animateur qui les accueille.

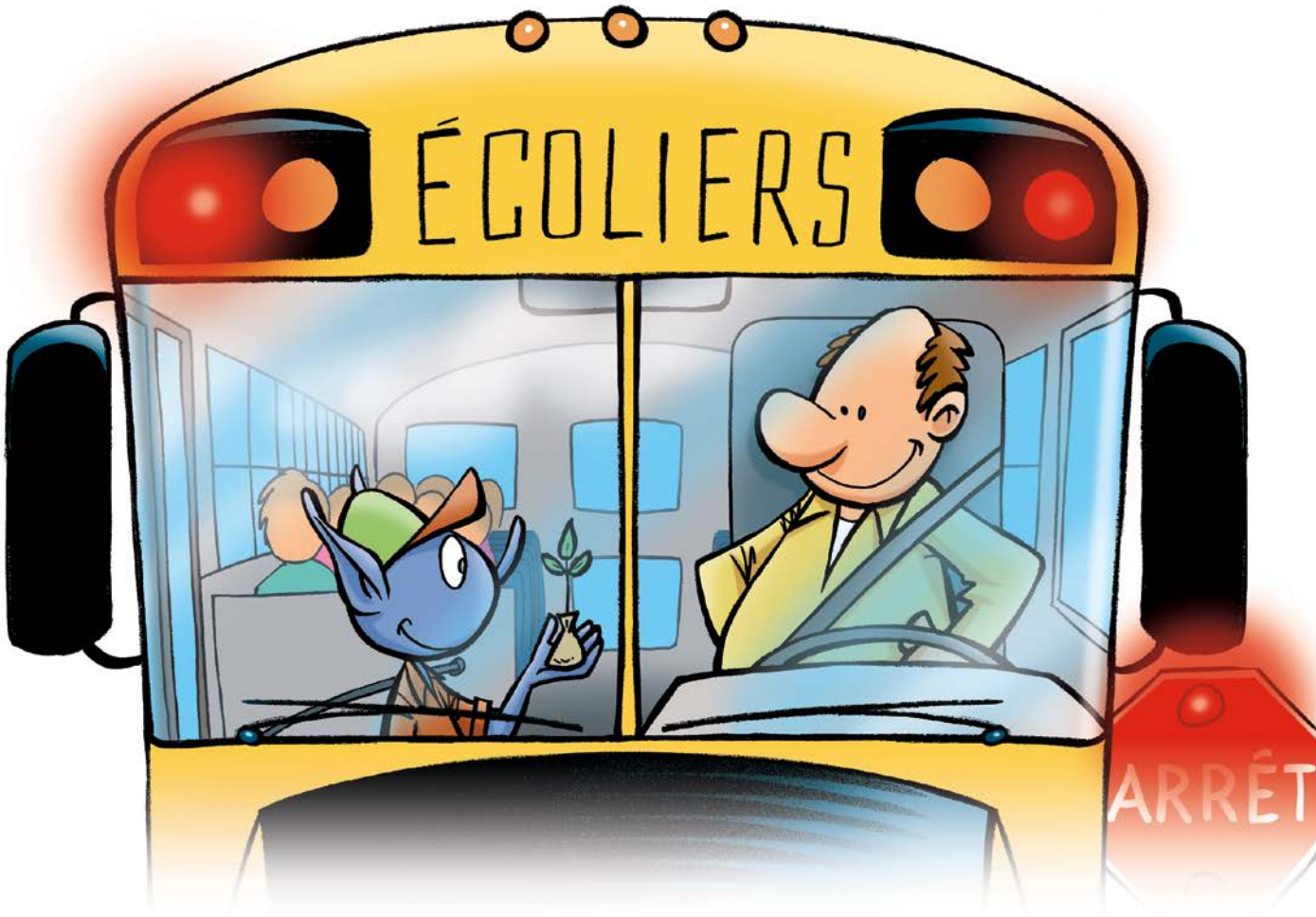
– Les amis, nous allons planter un bouleau jaune. C'est l'arbre emblématique du Québec. Pour qu'il grandisse en santé, il faut respecter quelques règles de plantation. Les racines sont soigneusement déposées dans la terre. Le tronc et les branches doivent pointer droit vers le ciel, explique le guide.

Bloup n'écoute rien. Il est à l'écart et s'amuse à courir les écureuils.

– Qui veut planter le bouleau? demande le guide aux élèves.

De loin, Bloup a entendu la question. Il accourt vers le groupe, arrache l'arbre des mains du guide et le plante dans le trou… à l'envers!

– Voyons Bloup! Qu'est-ce que tu fais encore? Si tu avais écouté le guide, tu saurais comment bien agir. Tu ne respectes rien, lui dit Sam avec réprimande.



C'est l'heure de partir. Le guide-animateur a remis à Bloup et à chacun des élèves un petit arbre.

– Oh Bloup, qu'il est beau ton petit arbre! s'exclame monsieur Belhumeur. Plante-le selon les règles et respecte-le. Le respect, c'est important. Aussi important que d'obéir aux règles de sécurité dans l'autobus. Tu es assez grand pour comprendre ça maintenant, lui dit le conducteur avec un grand sourire d'encouragement.

Amuse-toi!

N'écris rien dans ce livre! Au besoin, note tes réponses sur un feuillet séparé.

1 Message codé

Chaque chiffre correspond à une lettre sur le cadran du téléphone. Le problème, c'est que sur ce cadran, un chiffre peut représenter trois lettres. Ainsi, le 4 peut se traduire par G, H ou I. À toi de choisir les bonnes lettres pour découvrir le message.

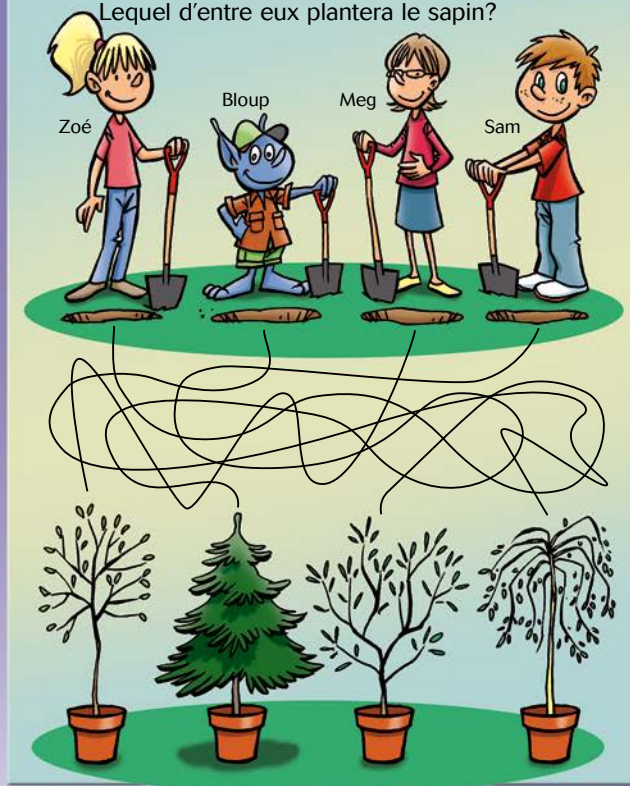
L			o				c				r		b		s							
5	3	2	6	6	3	8	2	8	3	8	7	2	2	3	7	6	4	6	3	3	8	2

c				a	b						o		p						
2	6	5	5	2	2	6	7	2	8	4	6	6	7	6	8	7	8	3		

c		n		u							u			é							é
2	6	6	3	8	4	7	3	3	6	8	6	8	8	3	7	3	2	8	7	4	8	3

2 À vos pelles!

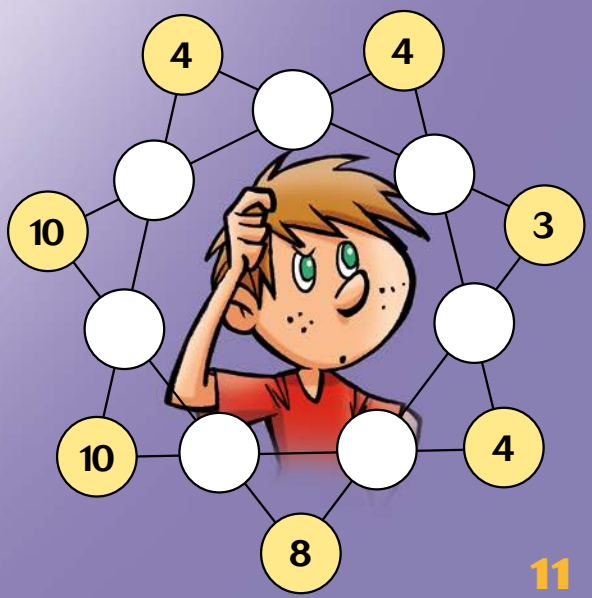
Bloup et ses amis ont chacun un arbre à planter. Lequel d'entre eux plantera le sapin?



3 Le défi de Sam

Sam a tout un défi. Aide-le à calculer le nombre d'arbres qu'il devra planter dans les zones blanches.

Place le nombre qui convient dans chaque cercle pour que le total des 4 nombres d'une même ligne soit toujours égal à 24.



Lis les règles de sécurité suivantes:

Je me rends à l'avance à l'arrêt d'autobus pour éviter de courir. (Réponse de la page 2)

J'attends l'autobus en file sans bousculer les autres.

J'attends que l'autobus soit immobilisé avant de m'en approcher.

Je monte dans l'autobus en file et je tiens la rampe.

Je me dirige vers ma place et m'assois immédiatement.

Je laisse l'allée libre de tout objet.

J'évite de distraire le conducteur ou la conductrice. (Réponse de la page 4)

Je laisse mes objets dans mon sac.

Je garde les bras et la tête à l'intérieur de l'autobus en tout temps. (Réponse de la page 3)

Je ne jette aucun objet ou aliment par la fenêtre ou sur le plancher de l'autobus. (Réponse de la page 3)

Je reste assis tout au long du trajet, jusqu'à ce que l'autobus se soit complètement arrêté. (Réponse de la page 4)

Je m'éloigne de l'autobus dès que j'en suis descendu et je reste loin des roues.

Je compte dix pas en sortant de l'autobus avant de traverser devant. (Réponse de la page 7)

Je m'assure que le conducteur ou la conductrice m'a bien vu avant de traverser devant l'autobus. (Réponse de la page 7)

Je passe devant l'autobus, puis je regarde à gauche, à droite, et encore à gauche avant de traverser la rue. (Réponse de la page 7)

J'attends les consignes du conducteur ou de la conductrice lorsque j'échappe un objet sous l'autobus. S'il est impossible de lui parler, j'attends que l'autobus se soit éloigné avant de ramasser l'objet. (Réponse de la page 6)

Je ne passe jamais derrière l'autobus scolaire.

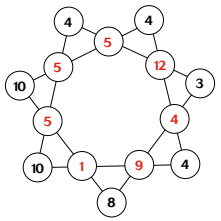
Discute avec l'enseignant ou l'enseignante de l'importance de respecter ces règles.

Réponses aux jeux de la page 11.

1 Le message codé :
Le conducteur a besoin de ta collaboration pour te conduire en toute sécurité.

2 Sam

3



Dépôt légal - Bibliothèque et
Archives nationales du Québec, 2015
ISBN 978-2-922323-33-7
ISBN 978-2-924517-10-9 (PDF, 2015)

Ce papier contient 10 % de fibres recyclées
après consommation.

FÉDÉRATION DES TRANSPORTEURS PAR AUTOBUS

5700, boulevard des Galeries
Bureau 250
Québec (Québec) G2K 0H5

www.federationautobus.com

Illustrations : Jean Morin

propage.com

intact ASSURANCE

La Fédération des commissions scolaires du Québec

GIRARDIN BLUE BIRD

Québec